|  |  |
| --- | --- |
| Logotipo  Descrição gerada automaticamente | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  *Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  Fone (69) 2182-2113 |

**PLANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DO CURSO DE ENFERMAGEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título da Atividade Acadêmica Curricular**: **Prática Integrativa em Enfermagem II** | | | | |
| Disciplina referente ao semestre letivo: 2020-2 | Código: | CH Horária – 100 horas\* | | |
| T-P | Prática | Total |
| **100h** | - | **100h** |
| **Semestre de Ensino Remoto**: 2021.1  Créditos: 5 CH:**100h** | Período de ERE: 16/11 a 15/03/2022 | | | |
| Natureza (**X**) Obrigatória ( ) Optativa | Turma: 3° Período | | | |
| **Professor(es**): Cristiano Alves, Valéria Moreira, Elen Parmegiani, Jackeline Felix, Aldrin Pinheiro | | | | |
| **Horário de atendimento discente:** Conforme os dias no cronograma – 17h as 18h Google Meet) | | | | |
| **Ementa**  Promove a integração teórico-prática e prática entre conteúdos Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem II, Matemática Aplicada à Enfermagem, Legislação e Ética em Enfermagem e Bases Teóricas da Gestão de Saúde e da Enfermagem nos Serviços de Saúde I, buscando identificar elementos relevantes à formação do Enfermeiro. | | | | |
| **Objetivos Específicos**   1. Apresentar conceitos básicos relacionados ao cuidar e gerenciar em enfermagem; 2. Desempenhar as técnicas e procedimentos de enfermagem com base nos princípios científicos; 3. Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos; 4. Oportunizar o estudo teórico-prático e prático de temas que envolvam as vivências da Enfermagem; 5. Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-práticas, em laboratório. | | | | |
| **Conteúdo Programático**  Disciplinas ministradas no semestre letivo para o 3º período: Fundamentos e práticas para o cuidado de Enfermagem II, Legislação e Ética em Enfermagem, Matemática Aplicada à Enfermagem e Bases Teóricas da Gestão de Saúde e da Enfermagem nos Serviços de Saúde I | | | | |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:  Aulas práticas em laboratório de habilidades: os alunos serão divididos em 5 grupos e serão acompanhados pelos docentes da disciplina conforme cronograma proposto. A disciplina será trabalhada de forma contextualizada, oportunizando momentos de aprendizado e integração com os conteúdos trabalhados nas disciplinas de Fundamentos e Prática para o Cuidado de Enfermagem II, Matemática Aplicada à Enfermagem, Legislação e Ética em Enfermagem e Bases Teóricas da Gestão de Saúde e da Enfermagem nos Serviços de Saúde I.  Atividades Síncronas: Rodas de conversas virtuais com representantes de profissionais que atuam nos seguintes setores: Auditoria dos Serviços de Saúde (GRECSS/SESAU), COREN/RO e IPEPATRO/ FIOCRUZ.  Atividades Assíncronas: Resolução de estudo de caso, Cursos online e resenhas. As atividades assíncronas serão computadas mediante entrega por meio virtual (SIGAA, e na inoperância deste, pelo email institucional dos docentes), os cursos onlines serão validados mediante apresentação de certificado e sintese descritiva, de até 400 palavras, do curso realizado.  Utilização dos POPs elaborados pelo NDE\*; Leitura e discussão de Estudos de Casos; Estudos de Casos/dupla (Seminário).  \* As atividades presenciais em laboratório/sala de aula condicionam-se a disponibilização do ambiente físico por parte do DENF/NUSAU conforme Processo SEI 23118.009347/2021-39, considerando o atendimento das condições de biossegurança.  \*\*As datas bem como os locais de prática informados neste cronograma poderão sofrer alterações a depender da situação da pandemia (respeitantando integralmente o decreto regulador) bem como da oferta de EPIS e lavatório ou pia com dispensador de sabonete líquido, suporte com papel toalha e dispensadores de álcool gel nas dependências da UNIR. | | | | |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**   * 1. **AVALIAÇÃO FORMATIVA (AV1):** Elaboração e entrega de resenhas **Valor: 40 pontos.** As resenhas serão desenvolvidas a partir das temáticas relativas aos conteúdos da disciplina.   2. **AVALIAÇÃO SOMATIVA (AV2):** Avaliação Atividades Presenciais em laboratório **Valor: 10 pontos**   Será requisitado dos grupos de acadêmicos previamente definidos para as práticas em laboratório de enfermagem; Elaboração em grupo de um mapa conceitual/mental que apresente pontos chaves pertinente ao componente teórico previamente ministrado no intuito de subsidiar a atividade prática do dia; A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada em formato de mapa conceitual/mental utilizando recursos tais como cartolinas, softwares específicos para elaboração, Datashow (deverá ser agendado previamente pelos acadêmicos), caneta para quadro branco e entre outros; Os materiais necessários para a apresentação da representação esquemática são de responsabilidade de cada grupo de acadêmicos; Recomenda-se que a apresentação não ultrapasse o tempo máximo de 10 minutos para cada grupo de acadêmicos; A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada exclusivamente ao docente que irá acompanhar o grupo de acadêmicos no dia da prática, bem como a critério dos docentes poderá ser apresentado ao coletivo de docentes e acadêmicos envolvidos na prática do dia; Será atribuída pelo docente que acompanhará o grupo de acadêmicos, pontuação a cada atividade apresentada, totalizando ao final do semestre 10 pontos; A atividade deverá ser entregue ao final da apresentação ao docente responsável por e-mail ou presencialmente;   * 1. **AVALIAÇÃO SOMATIVA (AV3):** uma avaliação teórico-prática **valendo 50 pontos** (AV2), que será somada com a nota da apresentação das atividades assíncronas **(50 pontos).** Para a avaliação teórico-prática será sorteado uma técnica/habilidade a ser desenvolvida individualmente, o aluno deverá gravar/filmar a técnica sorteada em laboratório ou domicilio e enviar aos docentes na data estipulada em cronograma.   2. **Média Final**: será calculada através da somatória das avaliações   **MF = AV1+AV2+AV3**  **VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA**  I - Nas atividades assíncronas o registro da frequência, será computada mediante o cumprimento das atividades, bem como a execução/prazo de tarefas disponibilizadas no SIGAA e/ou Moodle, sala virtual.  II - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o aluno fará outra atividade, proposta pelo docente, a qual será individual e assíncrona.  III – no ensino teórico-prático ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.251/CONSEPE/1997. Nota mínima para aprovação: 60 (sessenta pontos)*** | | | | |
| **Tecnologias digitais utilizadas**  Além do SIGAA, poderemos utilizar, também, a Sala Virtual da UNIR, google forms, google classroon, google meet.  **Carga Horária Docente:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Docente**  Cristiano  Jackeline  Valeria  Aldrin  Elen | **Atividade Síncrona**  2  5  7  4  4 | **Atividades T/P**  35  36  30  35  25 | **Total**  37  41  37  39  29 | | | | | |
| **Bibliografia BÁSICA:**  VIANA, D. L. **Boas práticas de enfermagem**. São Caetano do Sul, SP: Yedis Editora, 2010. DOMANSKY, R. de C.; BORGES, E. L. **Manual para prevenção de lesões de pele.** Rio de Janeiro: Rubio, 2012.  PORTAL COFEN. **Legislações**. Disponível em <[http://www.cofen.gov.br](http://www.cofen.gov.br/)>.  BRASIL. Ministério da Saúde. **Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, 2012. SPRINGHOUSE CORPORATION. **Administração de medicamentos**: Série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 364p.  CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 1**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.436p. CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 2**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.625p. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013  BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Higienização das mãos em serviços de saúde**. Brasília: Anvisa, 2007.  \_\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.  \_\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária**. Resolução - RDC nº 15**.Março, 2012.  **COMPLEMENTAR:**  SMELTZER, Susane C. & BARE, Brenda G. *9d alli. In:* BRUNNER/SUDARTH, **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 12ª d. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: < <http://www.abennacional.org.br/home/Tratado_de_Enfermagem.pdf>>  OGUISSO, T.; ZABOLI, E. L. C. P. **Ética e bioética**: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole, 2006  GELAIN, I. **A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem**. 4. ed. São Paulo: EPU, 2010. 113p. KAWAMOTO, E. M. **Fundamentos de enfermagem**. 2. ed. São Paulo: EPU, 1997.  NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  GUIMARÃES, M. C. **Feridas e curativos**: uma forma simples e prática de tratar. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.  MALAGUTTI, W.; KAKIHARA, C; T;. **Curativo, estomias e dermatologia: uma abordagem multiprofissional**. São Paulo: Martinari, 2011 | | | | |
| **Referendado em** / /2021 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA** | | | | | | |
| **Atividade** | **Docentes** | **CH** | **Data/Horário** | **Modalidade** | **Local/link** | **Frequência** |
| Encontro virtual para Apresentação do programa da disciplina e estratégias pedagógicas | Todos | 2 h | 16/11 – M | Síncrona | Google meet | Lista Meet |
| 1. [Curso: Avaliação de Enfermagem – 2ª edição](https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=22)  – 20 horas  <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=22> | – | 4 h | 17/11 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| 2. Procedimentos de enfermagem na Atenção Primária à Saúde – 30 horas  <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=105> | – | 4 h | 18/11 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| 3. Segurança do Paciente no Processo de Medicação 30 horas –30horas (<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=222>) | – | 4 h | 22/11 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| 4. Feridas e Curativos na Atenção Primária à Saúde –30 horas  (<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=124>) | – | 4 h | 23/11 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| Curativos: coberturas. Soluções e cremes; | Jackeline  Valeria  Convidado externo | 3 h | 29/11 – M | Síncrona | Google meet | Plataforma Google Meet |
| Resenha: Curativos: coberturas. Soluções e cremes; | – | 5 h | 30/11 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| **Webreunião/**SESAU: Gerência de Controle, Avaliação e Auditoria dos Serviços de Saúde (GRECSS/SESAU) e na Gerencia de Programas Estratégicos em Saúde (GPES/SESAU). | Aldrin  Elen | 2 h | 06/12 – M | Síncrona | Google meet | Plataforma Google Meet |
| **Elaboração de resenha:** Gerência de Controle, Avaliação e Auditoria dos Serviços de Saúde (GRECSS/SESAU) e na Gerencia de Programas Estratégicos em Saúde (GPES/SESAU) | – | 5 h | 07/12 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| **Webreunião**/FIOCRUZ: Compromisso e postura profissional do enfermeiro na pesquisa em seres humanos; Direitos do paciente e sigilo profissional; Conceitos e princípios fundamentais de Bioética | Valeria  Elen  Convidado externo | 2 h | 13/12 – M | Síncrona | Google meet | Plataforma Google Meet |
| **Elaboração de resenha da reunião:** /FIOCRUZ: Compromisso e postura profissional do enfermeiro na pesquisa em seres humanos; Direitos do paciente e sigilo profissional; Conceitos e princípios fundamentais de Bioética. | – | 5 h | 14/12 – M | Assíncrona | – | Lista do SIGAA |
| Etapas do processo de Enfermagem: Planejamento, implementação e avaliação; Anotação e Evolução de Enfermagem. **Período destinado para resolução Estudos de Casos** | Valeria  Jackeline | 5 h | 01/02/22 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Etapas do processo de Enfermagem: Planejamento, implementação e avaliação; Anotação e Evolução de Enfermagem. – Discussão Estudos de Casos | Valeria  Jackeline | 5 h | 02/02/22 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Princípios básicos para avaliação das feridas; Classificação das feridas, avaliação de risco de LPP,Cuidados preventivos. retirada de pontos.  **Treinamento de habilidades em**  **LABORATÓRIO (NUSAU).** | Jackeline  Valéria  Convidado externo | 5 h | 07/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Posições de conforto e terapêuticas, Restrições mecânicas e químicas, Prevenção de quedas, Aplicação de frio e calor, massagem de conforto, Mudança de decúbito e Mobilização do paciente.Treinamento de habilidades em LABORATÓRIO (NUSAU). | Jackeline  Valéria | 5 h | 08/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal; Higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas; Higiene oral do paciente consciente e inconsciente; Cuidados com a pele. Arrumação de leito simples ocupado; Utilização de comadres e papagaios.  **Treinamento de habilidades em LABORATÓRIO** | Jackeline  Valéria | 5 h | 14/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Reconhecimento de seringas; Cálculo de dosagens de heparina e insulina; Cálculo de dosagem de medicamentos (antibióticos); Diluição de Permanganato de Potássio;  **Treinamento de habilidades em LABORATÓRIO (NUSAU)** | Cristiano  Aldrin | 5 h | 15/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Transformação de soro de diferentes concentrações; Cálculo de gotejamento de soro (gotas/microgotas/bureta/bomba de infusão); Cálculo de medicamentos em Pediatria.  **Treinamento de habilidades em LABORATÓRIO (NUSAU)** | Cristiano  Aldrin | 5 h | 21/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Administração de medicamentos: Via parenteral (IM, EV, SC, ID); Venóclise.  Treinamento de habilidades em LABORATÓRIO (NUSAU). | Cristiano  Aldrin | 5 h | 22/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Vias não invasivas (VO, SL, tópica); Aplicação vaginal, óvulos e pomadas; Instilação ocular, nasal e auricular; Nebulização e aerossolterapia  **LABORATÓRIO de habilidades práticas (NUSAU).** | Cristiano  Aldrin | 5 h | 23/02 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| **Avaliação prática: Laboratório** | Todos | 5 h | 07/03 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| **Avaliação prática: Laboratório** | Todos | 5 h | 08/03 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| **Avaliação prática: Laboratório** | Todos | 5 h | 09/03 – M | Presencial | Unir | Presencial |
| Repositiva |  |  | 15/03 – M | Presencial | Unir | Presencial |

**RUBRICAS DE AVALIAÇÃO**

**TAREFA/RESENHA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Itens** | **Excelente 5** | **Bom 4-3** | **Ruim Abaixo de 3** |
| **Título:** | Conciso e informativo. Nos motiva a ler o texto reflexivo / resenha. | Fornece uma ideia geral do conteúdo, entretanto, para entender a contribuição deve-se ler a mensagem inteira. | A conexão entre título e mensagem é inexistente. |
| **Introdução:** | Indica claramente o propósito principal da contribuição e sugere uma organização adequada do texto reflexivo/resenha crítica | Percebe-se fraca coerência entre o texto e o conteúdo. | Não existe a percepção de que é uma introdução |
| **Relevância:** | Há clareza da relevância do tema no trabalho | Há conexão entre o Artigo base e o texto escrito pelo discente, mas tem que reler mais de uma vez para perceber a ligação | Não se percebe relevância do texto elaborado. |
| **Texto:** | É coerente e coeso. Os argumentos são claros e percebe-se a relação entre introdução, desenvolvimento e conclusão. | Apresenta coerência, mas embora se entenda alguns dos pontos discutidos, falta conexão entre as ideias considerada | Não é estruturado. É necessário se esforçar para entender, assim como descobrir a coerência entre o que está escrito e o tema a ser resenhado ou refletido criticamente |
| **Clareza:** | Ponto principal e termos técnicos adequadamente utilizado e descritos de forma a não causar ambiguidades na leitura. | Embora haja clareza na leitura não é de fácil entendimento forçando ao leitor a releitura. | Muitas ideias e termos utilizados e descritos inadequadamente |
| **Exatidão:** | Todas as informações estão corretas e a terminologia utilizada é adequada ao tema. | As informações estão corretas, mas há uma imprecisão nos usos de termos e expressões com relação ao tema. | Muita linguagem coloquial e sem fundamentação teórica. |
| **Redação:** | Sentenças e parágrafos bem estruturados. Cada parágrafo contém tópicos que indica a relação com o tema. | Poucos erros de estruturação de sentenças e parágrafos, com argumentos difíceis de serem interpretadas, mas passíveis de entendimento. | Sentenças más estruturadas e sem conteúdo. Percebe-se a intenção de cumprir a atividade sem aquisição de  conhecimento. |
| **Conclusão:** | Consistente e importante para o tema em discussão | Não muito clara | Não há indícios de conclusão do texto. |
| **Gramática, pontuação e ortografia:** | Adequados | Poucos erros. | Muitos erros. |
| **Cronograma** | Postagem dentro do prazo | Postagem fora do prazo (até 7 dias após o estabelecido) | Sem postagem |

Fonte: Documento norteador proposto pelo NDE

**ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DO MAPA CONCEITUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itens Avaliados** | **Valor** | **Notas** |
| 1. Define a ideia central através do posicionamento e destaque no diagrama | 02 |  |
| 1. Apresenta os conceitos necessários a compreensão do tema | 02 |  |
| 1. Identifica a relação entre os conceitos por meio de frases interligadas | 02 |  |
| 1. Apresenta uma estrutura clara que permite a compreensão das relações entre as ideias e a visão geral de toda a informação em uma página | 02 |  |
| 1. Demonstra por meio das informações apresentadas a leitura e compreensão dos textos indicados | 02 |  |
| **Total** | **10** |  |

**TÉCNICAS DE ENFERMAGEM**

**PARA PROVA DE LABORATÓRIO**

* Preparo e administração de medicação EV
* Preparo e administração de medicação IM – Deltóide
* Preparo e administração de medicação IM – Glúteo
* Preparo e administração de medicação IM – Vasto Lateral da Coxa
* Preparo e administração de medicação ID
* Preparo e administração de medicação SC
* Preparo e administração de medicação VO, TÓPICA e SL
* Preparo de venóclise
* Posições – decúbito lateral E e litotomia
* Posições – prona e Sims
* Posições – decúbito lateral D e ginecológica
* Posições – supina, Trendelemburg e Fowler
* Manuseio de material estéril
* Contenção mecânica
* Curativo
* Retirada de pontos
* Arrumação de leito simples ocupado
* Banho no leito
* Técnica de aplicação de ataduras
* Higiene oral do paciente consciente e inconsciente
* Nebulização

Critérios:

Sorteio: 1 técnica com o tempo de 6 minutos para a sua execução e 3 termos técnicos para argüição.

Pontuação: Técnica: 35 pontos Termos técnicos: 15 pontos (5 pontos cada) Total: 50 pontos

|  |  |
| --- | --- |
| Anisocoria | Hemólise |
| Alopecia | Hepatomegalia |
| Artralgia | Hiperemia |
| Algia | Hidrocefalia |
| Astenia | Hipercalcemia |
| Assepsia | Hemotórax |
| Anasarca | Hemorragia |
| Atrofia | Incisão |
| Afonia | Leucorréia |
| Bacteremia | Melena |
| Blenúria | Metrorragia |
| Bradisfigmia | Míase |
| Bulimia | Nictúria |
| Cacofonia | Otalgia |
| Coma | Otorréia |
| Constipação | Piúria |
| Dermatite | Pneumotórax |
| Dermatose | Ptialismo |
| Diaforese | Ptose palpebral |
| Disfonia | Pustúla |
| Disartria | Pirexia |
| Epigastralgia | Sialorréia |
| Escabiose | Taquisfigmia |
| Erupção na pele | Tetraplegia |
| Espasmo | Rinorréia |
| Esteatorreia | Retenção urinária |
| Esteatorreia | Regurgitação |
| Estenose | Urticária |
| Estertor | Urina Residual |
| Estrabismo | Vasodilatação |
| Eutanásia | Vasoconstrição |
| Fecaloide | Vertigem |
| Flebite | Xerodermia |
| Hematoma | Xifóide |

**TERMOS TÉCNICOS PARA PROVA PRÁTICA**

**ESTUDO FARMACOLÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Referência** | **Genérico** | | **Forma farmacêutica** | |
| 1 | Aciclovir | Aciclovir | | Comprimidos/Solução infetável | |
| 2 | Adrenalina | Epinefrina | | Solução injetável | |
| 3 | Aerolin | Sulfato de Salbutamol | | Solução injetável/Solução oral/ Xarope | |
| 4 | Aldactone | Espironolactona | | Comprimido | |
| 5 | Aldomet | Metildopa | | Comprimido | |
| 6 | Aminofilina | Aminofilina | | Comprimidos/Solução Injetável/Solução Oral | |
| 7 | Amoxil | Amoxicilina | | Cápsula/Comprimido/Pó suspensão oral | |
| 8 | Amplacilina | Ampicilina | | Cápsula/Pó p/ solução injetável/ Pó p/ suspensão oral | |
| 9 | Antak | Cloridrato de Ranitidina | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 10 | Artren | Diclofenaco Sódico | | Cápsula gelatinosa dura microgrânulos | |
| 11 | Aspirina | Ácido Acetilsalicilico | | Comprimido | |
| 12 | Atenol l | Atenolol | | Comprimido | |
| 13 | Atensina | Cloridrato de Clonidina | | Comprimidos/Solução injetável | |
| 14 | Atropion | Sulfato de Atropina | | Solução injetável | |
| 15 | Atrovent | Brometo de Ipratropio | | Solução p/ inalação | |
| 16 | Azactam | Aztreonam | | Pó p/ solução injetável | |
| 17 | Bactrim/ Sulfametoxazol | Trimetoprima | | Comprimido /Suspensão oral | |
| 18 | Benzetacil | Benzilpenicilina Benzatina | | Suspensão injetável | |
| 19 | Berotec | Bromidato de Fenoterol | | Solução p/ Nebulização | |
| 20 | Bisolvon | Cloridrato Bromexina | | Xarope | |
| 21 | Bricanyl | Sulfato de Terbutalina | | Xarope | |
| 22 | Brondilat | Acebrofilina | | Xarope | |
| 23 | Buscopan | Butilbrometo de escopolamina | | Solução injetável/ Solução oral | |
| 24 | Buscopan composto | Butilbrometo de  escopolamina+Dipirona sódica | | Solução injetável/ Solução oral | |
| 25 | Capoten | Captopril | | Comprimido | |
| 26 | Cataflam | Diclofenaco Potássico | | Comprimido/ Suspensão oral Solução injetável | |
| 27 | Cefoxitina Sódica | Cefoxitina Sódica | | Pó p/ solução injetável | |
| 28 | Cipro | Ciprofloxacino | | Solução injetável | |
| 29 | Claforan | Cefotaxima Sódica | | Pó p/ solução Injetável | |
| 30 | Cloroquina | Dicloridrato de cloroquina | | Solução injetável | |
| 31 | Daktarin | Nitrato de Miconazol | | Loção | |
| 32 | Dalacin C | Cloridrato de Clindamicina | | Cápsula/ Solução injetável | |
| 33 | Daonil | Glibenclamida | | Comprimido | |
| 34 | Decadron | Dexametasona | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 35 | Dermazine | Sulfadiazina de Prata | | Creme dermatológico | |
| 36 | Diabinese | Clorpropramida | | Comprimidos | |
| 37 | Digoxina | Digoxina | | Comprimido | |
| 38 | Dilacoron | Cloridrato de Verapamil | | Comprimido | |
| 39 | Dolantina | Cloridrato de Petidina | | Solução injetável | |
| 40 | Dormonid | Midazolam | | Solução injetável | |
| 41 | Eritrex | Eritromicina | | Comprimidos/ Suspensão oral | |
| 42 | Flagyl | Metronidazol | | Creme vaginal | |
| 43 | Floxacin | Norfloxacino | | Comprimido | |
| 44 | Fluimucil | Acetilcisteina | | Xarope | |
| 45 | Fortaz | Ceftazidima | | Pó p/ solução injetável | |
| 46 | Frademicina | Cloridrato de Lincomicina | | Solução injetável | |
| 47 | Garamicina | Sulfato de Gentamicina | | Solução injetável | |
| 48 | Gardenal | Fenobarbital | | Comprimido/ Solução oral | |
| 49 | Glifage | Metformina | | Comprimidos | |
| 50 | Haldol | Haloperidol | | Solução injetável/ Solução oral | |
| 51 | Helmiben | Mebendazol | | Suspensão oral/ Comprimido | |
| 52 | Hidantal | Fenitoína | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 53 | Kanakion | Vitamina K | | Solução injetável | |
| 54 | Kefazol | Cefazolina Sódica | | Pó p/ solução injetável | |
| 55 | Keflex | Cefalexina | | Comprimido/ Suspensão oral | |
| 56 | Keflin neutro | Cefalotina Sódica | | Pó p/ solução injetável | |
| 57 | Klaricid | Claritromicina | | Comprimido/ Suspensão oral | |
| 58 | Lasix | Furosemida | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 59 | Lexotan | Bromazepam | | Comprimido | |
| 60 | Liquemine | Heparina | | Solução injetável | |
| 61 | Lorax | Lorazepam | | Comprimido | |
| 62 | Losec | Omeprazol Sódico | | Pó p/ solução injetável | |
| 63 | Luftal | Dimeticona | | Comprimido/ Emulsão oral | |
| 64 | Marevan | Varfarina Sódica | | Comprimido | |
| 65 | Meticorten | Prednisona | | Comprimido | |
| 66 | Micostatin | Nistatina | | Creme vaginal/ Suspensão oral | |
| 67 | Mucosolvan | Cloridrato de Ambroxol | | Xarope | |
| 68 | Nebacetin | Sulfato de Neomicina Bacitracina | | Pomada dermatológica | |
| 69 | Nizoral | Cetoconazol | | Comprimido Creme dermatológico | |
| 70 | Novalgina | Dipirona Sódica | | Comprimido/ Solução oral Solução injetável | |
| 71 | Novamin | Sulfato de Amicacina | | Solução injetável | |
| 72 | Pantelmin | Mebendazol | | Suspensão oral/ Comprimido | |
| 73 | Pantozol | Pantoprazol | | Comprimido/Pó solução injetável | |
| 74 | Penicilina G potássica | Benzilpenicilina Potássica | | Pó p/ solução injetável | |
| 75 | Peprazol | Omeprazol | | Cápsula gelatinosa com microgrânulos | |
| 76 | Plasil | Cloridrato de Metoclopramida | | Solução injetável/ Solução oral | |
| 77 | Polaramine | Maleato de Dexclorfeniramina | | Creme Dermatológico Drágea/ Solução oral | |
| 78 | Profenid | Cetoprofeno | | Comprimido Pó p/ solução injetável | |
| 79 | Propranolol | Cloridrato de Propranolol | | Comprimido | |
| 80 | Renitec | Maleato de Enalapril | | Comprimido | |
| 81 | Revivan | Cloridrato de Dopamina | | Solução injetável | |
| 82 | Rocefin | Ceftriaxona Sódica | | Pó p/ solução injetável | |
| 83 | Solu-cortef | Hidrocortisona | | Pó p/ solução injetável | |
| 84 | Staficilin-N | Oxacilina Sódica | | Pó p/ solução injetável | |
| 85 | Tagamet | Cimetidina | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 86 | Thiaben | Tiabendazol | | Comprimido | |
| 87 | Tienam | Imipenem | | Pó p/ solução injetável | |
| 88 | Tilatil | Tenoxicam | | Cápsula gelatinosa Pó p/ solução injetável Solução oral | |
| 89 | Trental | Pentoxifilina | | Comprimido | |
| 90 | Tylenol | Paracetamol/ Acetaminofen | | Comprimido/ Solução oral | |
| 91 | Valium | Diazepam | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 92 | Vancocina | Cloridrato de Vancomicina | | Pó p/ solução injetável | |
| 93 | Voltaren | Diclofenaco Sódico | | Comprimido/ Solução injetável | |
| 94 | Xylocaína | Cloridrato de Lidocaína | | Gel tópico/Solução injetável | |
| 95 | Zentel | Albendazol | | Suspensão oral/ Comprimido | |
| 96 | Zitromax | Azitromicina | | Comprimido/ Suspensão oral | |
| 97 | Zoltec | Fluconazol | | Cápsula gelatinosa Solução injetável | |
| ELETRÓLITOS E SOLUÇÕES | | | | | |
| 98 | Cloreto de Sódio | | Cloreto de Sódio | | Ampolas |
| 99 | Cloreto de Potássio | | Cloreto de Potássio | | Ampolas |
| 100 | Bicarbonato de Sódio | | Bicarbonato de Sódio | | Ampolas |
| 101 | Gluconato de Cálcio | | Gluconato de Cálcio | | Ampolas |
| 102 | Sulfato de Magnésio | | Sulfato de Magnésio | | Ampolas |
| 103 | Glicose Hipertõnica | | Glicose Hipertônica | | Ampolas |
| 104 | Solução Glicosada 5% | | Solução Glicosada 5% | | Frascos |
| 105 | Solução Fisiológica 0,9% | | Solução Fisiológica 0,9% | | Frascos |
| 106 | Ringer Lactato | | Ringer Lactato | | Frascos |
| 107 | Isocel/ Haemacel | | Isocel/ Haemacel | | Frascos |

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO TEORICO-PRÁTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERMOS TÉCNICOS** | |
| 1) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| 2) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| 3) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| Nota parcial: | |
| **TÉCNICA SORTEADA:** | |
| **Montagem da bandeja** | |
| Seleção de materiais  Nota parcial: \_\_\_\_\_\_\_ | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
| **Execução da técnica** | |
| Fundamentação científica  Nota parcial:\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
| Execução da técnica  Nota parcial:\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
| **Erros cometidos:** | |
|  | |
|  | |
|  | |